

中学校外国語科学習指導案

海田町立海田西中学校

授業者：瀬崎由香

日 時：平成 31 年 2 月 18 日（月）3 校時

学年・組：第 1 学年 1 組 男子 19 名 女子 18 名 37 名

単元名：POWER-UP10 Speaking

単元について

(1)単元観

中学校学習指導要領解説（平成 29 年）には「話すこと」の指導項目に「関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする」とある。洋服店で健太が買い物をするという場面での会話を使い、買い物に必要な表現のやりとりを学び、自由に使いこなせるようにさせたい。

(2)生徒観

1 学年の生徒は 1 月に実施した、C R T テストにおいて全国平均を上回っており、英語の授業に対しても意欲的である。特に書くこと・読むことの数値が高い。また、ペアでの活動やグループでスキット文を作ることや発表することにも意欲的である。

(3)指導観

タブレットの動画を使って、音声は何回も練習することにより、英語らしい発音でスキット文を演じることができることをめざしたい。

また、タブレットの録画機能を使って、お互いのスキット文を録画することにより、タブレットの使用に慣れさせたい。

単元の目標と評価基準

(本時の目標)

○『英語らしい発音で買い物のシーンを演じよう。』

ア コミュニケーションの意欲・関心・態度	イ 外国語表現の能力	ウ 外国語理解の能力	エ 言語や文化についての知識・理解
関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。			

次	学習内容	評価					
		関	表	理	知	評価基準	評価方法
一 本 時	<p><b>課題の設定</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○衣類・色・ドルの英語表現を復習する。</li> <li>○本時の目標を知る。</li> <li>○買い物をしている動画の音声だけ聞かせる。</li> </ul> <p><b>情報の収集</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○実際の買い物をしている動画をみせる。</li> <li>○ワークシート [文字] で確認</li> <li>○タブレットに保存している動画を何回も再生して各ペアで英語らしい発音でスキット文が作れるように練習する。</li> </ul> <p><b>整理・分析</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○クラスのベスト1をみんなの前で発表させる。</li> <li>○good point bad point をグループで発表する。</li> <li>○次回、ペアで作ったスキット文をタブレットで録画し、それを提出して評価することを伝える。</li> </ul>	○				<p>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。</p>	活動の観察
二	<ul style="list-style-type: none"> <li>○買い物の動画を使ってペアで英語らしいリズムで言えるように練習する。</li> <li>○本時の目標を知る。</li> </ul> <p><b>まとめ・表現</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○2ペアでスキット文を演じるシーンの動画を取り合ひあう。</li> <li>○動画を入れたタブレットを提出する。 [録画で評価]</li> </ul>	○				<p>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。</p>	タブレットの録画面像

## (1) 本時の目標

『英語らしい発音で買い物のシーンを演じよう。』

## (2) 本時の学習展開

学習の流れ	主な学習活動		I C T活用の留意点
導入	既習事項の確認  本時の学習活動の確認	①pair activity Do janken. Winners, ask losers these 4 questions. What day is it today? What's the date today? How's the weather? It's sunny. What did you do last weekend? ②衣類・色・ドルの英語表現を復習する。 Today's goal 『英語らしい発音で買い物のシーンを演じよう。』	【タブレット】 教師用のタブレットで、モニターに提示
展開	課題の設定  情報の収集  整理・分析	③買い物をしている場面の音声だけ聞かせる。 Where are the boy and the girl? What are they talking about? What does he buy? ④買い物をしている実際の画像を見せる。 Where are the boy and the girl? What are they talking about? What does he buy? ⑤タブレットを使用して、やりとりを何回も練習して、オリジナルの場面をつくる。(5分) ⑥何ペアか演じさせる。 4人グループで good/ not so good を話し合わせて発表させる。 ⑦もう一度練習(2分)	【タブレット】 教師用のタブレットで、モニターに提示       【タブレット】 ペアで使用し、タブレットを操作しながら、何回も練習する。
終末	まとめ・表現	⑧発表(数人のペア) ⑨次回の学習活動を確認する。(次回、4人グループでお互いのスキットをタブレットで録画し、録画した作品で評価をすることを伝える。 ⑩ふりかえり 今日の授業の振り返りをする。	