

令和3年度の重点課題

令和2年度と比較し、ほとんどの種目で平均を下回っている。

○男子

→「反復横跳び」以外の全ての種目において平均が下回っている。

○女子

→「握力」、「上体起こし」、「反復横跳び」、「立ち幅跳び」において平均が下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

①保健体育科での取り組み
・男女とも各単元の授業導入時、持久力や筋力アップを図る補強運動を行うとともに、縄跳び運動を継続して実施し、総合的な体力強化を図る。

②部活動での取り組み
部各自に体力課題に取り組む

③生徒・家庭
・保健だよりなどを通して、食の大切さ、SNSの視聴時間を少なくする方策など健全な家庭生活の送り方を啓発していく。

令和4年度新体カテットの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.03	25.45	38.23	49.29	76.19		7.62	194.19	18.34	39.62	第2学年	23.84	21.69	43.53	47.70	51.08		8.45	168.38	12.59	50.19

県平均値かつ全国平均値未滿

令和4年度新体カテットの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.03	25.45	38.23	49.29	76.19		7.62	194.19	18.34	39.62	第2学年	23.84	21.69	43.53	47.70	51.08		8.45	168.38	12.59	50.19

県平均値かつ全国平均値未滿

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	50.00	35.00	12.50	2.50	第2学年	41.94	45.16	6.45	6.45

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 保健体育科の授業
補強運動として、毎時課題に沿った運動を仕組む。
- 長期休業中、自己の体力課題に沿った取り組みを行わせる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 委員会活動を利用して、運動習慣の見直しをさせる。
- 校内掲示等を利用し、自己の体力への関心を高めるとともに実践に向けた具体的方法を示唆する。

重点課題

- 男子
「50m走」以外の種目において、平均値が県平均値かつ全国平均値よりも低い
- 女子
「握力」、「50m走」以外の種目において、平均値が県平均値かつ全国平均値よりも低い。

- 男子
運動やスポーツをすることがやや嫌いと答える生徒の割合が12.50%
運動やスポーツをすることが嫌いと答える生徒の割合が2.50%
- 女子
運動やスポーツをすることがやや嫌いと答える生徒の割合が6.45%
運動やスポーツをすることが嫌いと答える生徒の割合が6.4%

令和5年度の重点目標値

- 男女ともに「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」において、県かつ全国平均値を上回る。
- 男子の「握力」において、県かつ全国平均値を上回る。