

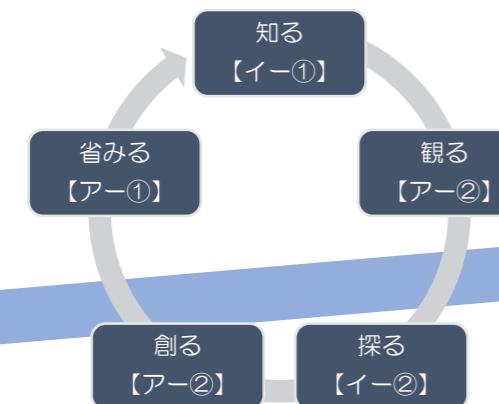
«本質的な問い»

自己実現を図るために大切なこととは

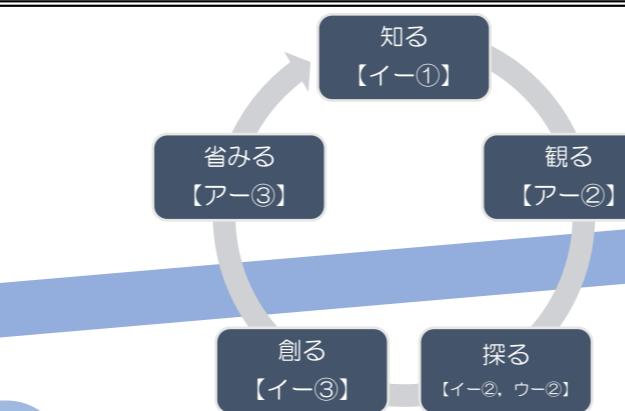
問題

義
自
分
必
要
果
た
し
て
感
が
薄
い
役
割
の
意

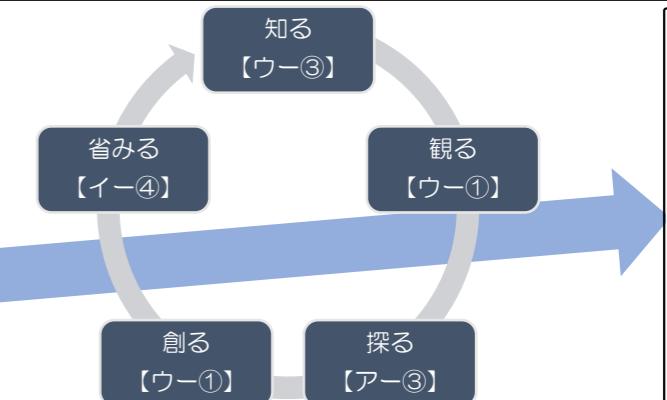
海田町の企業などは、どのようなことを仕事としてしているのだろう。



仕事をしていくうえで、大切なことは何だろう。



夢や希望を実現させたり、見つけたりするには何をしていく必要があるだろう。



新たな問い合わせへ

探究のサイクル1（6時間）

知る

- 身のまわりの多くの人が仕事をして働いていることを捉える。
- 海田町にも多くの企業などがあり、色々な仕事をしていることを知る。

観る

- 海田町にどのような企業などがあるのか、インターネットを使って調べる。

探る

- 海田町の企業などがどのようなことを仕事としているのかや、SDGsに関しての取り組みなどについて、インターネットを使って調べる。

創る

- 海田町の企業などの取り組みについて、レポートにまとめる。

省みる

- 世の中にある仕事はどのようなものかという視点で学習を振り返り、仕事をしていくうえで大切なことについて新たな課題に気付く。

探究のサイクル2（45時間）

知る

- 生徒の振り返りや先生の話を聞いて、仕事をするうえ大切だと考えられることについて知る。
- 職場体験に行くことを知る。

観る

- マナー講座を受講し、仕事をしていくうえでのマナーについて学習する。
- 中国新聞社の方から、新聞社の仕事や新聞の効果的なつくり方についての話を聞く。

探る

- アポイントメントの取り方や職場体験の打ち合わせに向けて準備し、職場体験先へ事前訪問する。
- 職場体験に行き、仕事を体験したり、職場の方の話を聞いたりする。
- 職場体験先にお礼状を書き、届ける。

創る

- 職場体験で学んだことを新聞にまとめる。
- よりよい職場体験新聞を作るために必要なことを、みんなの新聞から見つけ出す。
- 完成した職場体験新聞を読み合い、交流する。

省みる

- 仕事をしていくうえで大切なことという視点で学習を振り返り、自分の適性について目を向ける。

探究のサイクル3（9時間）

知る

- 先生の現在までのキャリアについて話をしたり、夢や希望を実現させた有名人の話を聞いたりする。

観る

- 自分の強みや弱み（適性）を、自己を振り返ったり、仲間と交流したりする中で気づく。

探る

- 適性や価値観を基に具体的な目標を考え、目指す将来に向けて将来設計を行う。

創る

- キャリアプラン（将来設計）について交流し、新たな価値観に触れ、個人の世界観を広げる。

省みる

- 自己の生き方ともつなげながら、単元を通した学びを振り返る。